

Состояние здоровья воспитанников группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Звездочки» на начало учебного 2024 года

№ п/п	Ф.И.	Вес (кг)	Рост (см)	Группа здоровья	Физ. развитие	Физ. группа	Рекомендации
1	А.А.	19,1	110	2	средн	основн	Режим ДОУ Зрительный режим
2	Г.П.	22,8	115	1	средн.	основн	Режим ДОУ
3	Г.Д.	21,5	118	2	средн.	основн	Режим ДОУ
4	Д.Е.	14,5	106	2	н/средн.	основн	Режим ДОУ
5	Е.А.	16,9	105	2	средн.	основн	Зрительный режим
6	К.Я.	18,6	108	2	средн.	основн	Зрительный режим Не участвовать в соревнованиях
7	К.Е.	20,0	116	2	средн.	основн	Режим ДОУ
8	М.А.	19,1	113	2	средн.	основн	Режим ДОУ
9	М.М.	25,1	118	1	в/средн.	основн	Режим ДОУ
10	Мо.М.	22,0	112	1	средн.	основн	Режим ДОУ
11	П.М.	25,0	122	2	в/средн.	основн	Режим ДОУ Зрительный режим
12	С.В.	21,0	108	2	средн.	основн	Режим ДОУ
13	С.М.	14,0	107	5	н/средн.	спец	Сопровождение тьютора
14	Х.Л.	25,2	122	1	в/средн.	основн	Режим ДОУ
15	Ч.Н.	27,4	122	2	средн.	основн	Не участвовать в соревнованиях
16	А.М.	20,9	120	3	Средн.	подг	Спать с приподнятым головным концом

Состояние здоровья воспитанников группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Звездочки» на начало учебного 2025 года

№ п/п	Ф.И.	Вес (кг)	Рост (см)	Группа здоровья	Физ. развитие	Физ. группа	Рекомендации
1	А.А.	21,1	119	2	средн	основн	Режим ДОУ Зрительный режим
2	Г.П.	24,9	121	1	средн.	основн	Режим ДОУ
3	Г.Д.	22,6	123	2	средн.	основн	Режим ДОУ
4	Д.Е.	15,2	111	2	н/средн.	основн	Режим ДОУ
5	Е.А.	18,2	112	2	средн.	основн	Зрительный режим
6	К.Я.			2	средн.	основн	Зрительный режим Не участвовать в соревнованиях
7	К.Е.	23,5	123	2	средн.	основн	Режим ДОУ
8	М.А.	20,8	117	2	средн.	основн	Режим ДОУ
9	М.М.	27,5	133	1	в/средн.	основн	Режим ДОУ
10	Мо.М.	26,1	119	1	средн.	основн	Режим ДОУ
11	П.М.	29,7	131	2	в/средн.	основн	Режим ДОУ Зрительный режим
12	С.В.	21,8	113	2	средн.	основн	Режим ДОУ
13	С.М.	15,8	119	5	н/средн.	спец	Сопровождение тьютора
14	Х.Л.	26,0	128,0	1	в/средн.	основн	Режим ДОУ
15	Ч.Н.	27,4	122	2	средн.	основн	Не участвовать в соревнованиях

Воспитатель: Серебрякова У.А.